

S U M A R I O



Diseño de tapa:
Alejandro Oliveyra

Director Administrador: Jorge Barrera.
Directores: Lydja Ducret, Víctor Brindisi.
Redactora Responsable: Teresita Capurro, Maldonado 1170.

Consejo de Redacción: Ma. Alicia Xavier de Mello, Ana A. Everett, Mónica Suárez, Lilián Berardi, Carmen Caamaño, Marcela Brener, Ma. Cecilia Cicerchia.

Editora: Rosario Illa.

Coordinadora Pedagógica: Irma Menéndez.
Asesores: Sylvia Ithurralde, María Dibarboure (*Didácticas especiales*); Oruam Barboza, Selva García Montejó y Mercedes López (*Formación Docente*); Susana Colombo y Lourdes Urriaga (*Educación Especial*); Alejandra Dego (*Educación Rural*); Ma. Inés Gil y Elizabeth Ivaldi (*Educación Inicial*).

Secretariado Ejecutivo de FUM-TEP: Teresita Capurro, Alejandra Pereira, Mónica Suárez, Beatriz Fortunato, Alba Long, Gustavo Macedo, Adriana Espantoso, Raquel Bruschera, Francisco Alves, Daysi Iglesias, Laura García, Abilio Sanguinetti, Edith Mercader, Fernando Pereira, Pedro Hornos.

Diseño Gráfico: Alejandro Oliveyra.

Corrección: Marion Ikwat.

Impresión: EIS. **Depósito Legal:** 301.187/99.

Dirección: Javier Barrios Amorín, 1518, Montevideo, Rep. Oriental del Uruguay

Telefax: (02) 402 7183

E-mail: queduca@adinet.com.uy

Web: www.magisterio.org.uy

DISTRIBUCIÓN, RECLAMOS Y SUSCRIPCIONES: 409 5023

EDITORIAL

Nuestros alumnos quieren aprender... - *Mónica Suárez* 2

SINDICALES

Por salario, equidad y formación permanente	3
Negociación Colectiva en la Enseñanza	4
Campaña Financiera de FUM-TEP	5
Nueva sede sindical de AdeMU Rocha	5
Cien veces "No debo perseguir maestros"	6
Formación Permanente: Inauguración de la Biblioteca de AdeMU Tacuarembó	8
Seminario "Los maestros y la Educación del siglo XXI. Aportes hacia una nueva Ley de Educación"	9
Congreso Extraordinario de FUM-TEP. "Porque el debate es de todos..."	9
La Educación en debate: Guía General de Discusión	10
Jornada de Actualización Docente	12
Constelación de Escuelas Clemente Estable	12
Llamado a Concurso 2006 de Trabajos Didácticos	13
Red virtual <i>QUEHACER EDUCATIVO</i>	14

DIDÁCTICA y Prácticas Docentes

¿Qué se pone en juego en una reforma curricular? - 2ª parte - <i>Eloisa Bordoli</i>	17
Oralidad, escritura y lectura en las altas culturas amerindias - <i>Lydja Ducret</i>	24
La enseñanza de la comprensión. Dos propuestas didácticas complementarias - <i>Lilián Bentancur</i>	32
La ciudad: actores y territorios - <i>María Roland</i>	36
La dimensión desconocida o el desconocimiento de la dimensión - <i>Ariel Fripp</i>	42
El desafío de construir puentes... - <i>Claudia Cabrera, Cristina Rebollo</i>	47
La riqueza textual en un sencillo fichero - <i>Claudia de León, Sylvia Perlas, Shisley Sayanes</i>	53

EDUCACIÓN INICIAL

Un lugar en el espacio, un espacio para compartir - <i>Verónica Sanvicente, M. Lorena Barcelona</i>	59
¿Cómo abordar las Ciencias Sociales en el Nivel Inicial? - <i>Elena Morellón, Neffert Pérez, Esther Ribas, Ma. del Carmen Segovia</i>	62
Trabajamos en Geometría - <i>Estela Acuña, Johanna Holt, Graciela Magnani, Mariela Méndez</i>	65

EDUCACIÓN ESPECIAL

Adaptaciones curriculares: factores que reclaman su aplicación en el aula - <i>Laura Arce</i>	69
Para que todos opinen	74

EDUCACIÓN RURAL

La planificación de aula en la Escuela Rural - <i>Edgardo Laxague</i>	75
Por una escuela promotora de "cultura", hoy una imperiosa necesidad - <i>Mariela Conti</i>	80
Carta de una maestra rural... - <i>Franca L. Colleoni</i>	85

FORMACIÓN DOCENTE

Evaluación: en busca del sentido - <i>Susana Negrín</i>	87
Ciudadanía y titulaciones - <i>Daniela Sabatovich</i>	92
Un análisis social de las corrientes críticas de la década de los 60 - <i>Mirtha Ricobaldi</i>	97

BECAS, CURSOS Y CONCURSOS	102
RECOMENDADOS	104

Los artículos de opinión son de responsabilidad de quien los firma y no necesariamente coinciden con la posición de FUM-TEP.